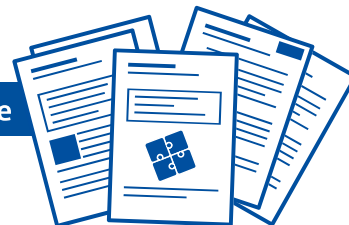


## Bildung wirkt! – Aber wie?

### Good-Practice-Bibliothek

EVALUATIONSMETHODE: Fragebogen und Ein-Punkt-Abfrage					
Art der Daten	Gruppengröße	Zeitaufwand	Zeitpunkt(e) der Untersuchung	Abfragemodus	Veranstaltungstyp
quantitativ und qualitativ	variabel (für kleine, mittlere und große Gruppen geeignet)	ca. 5 Minuten	nach der Veranstaltung	offen	Präsenz und/oder online



# Fragebogen und Ein-Punkt-Abfrage

## Anwendungskontext:

Die Evaluationsmethode wurde bei Unterrichtseinheiten im Rahmen von schulischen Projekttagen oder -wochen oder des normalen Unterrichts eingesetzt. biz-Referent\_innen führen in den Schulen Unterrichtsvorhaben zu bestimmten Themenbereichen durch. Es handelt sich um mehrstündige Einsätze von Klasse 3 bis zur Oberstufe, bzw. Berufsschule. Der Schwerpunkt liegt in der Sekundarstufe 1. Ziel der Unterrichtseinheiten ist es, dass die Schüler\_innen ihre eigenen Verhaltens- und Konsumgewohnheiten reflektieren und für globale Themen sensibilisiert werden. Sie erhalten Anregungen und entwickeln Ideen, wie sie selbst aktiv werden können. Sie werden motiviert, eigene Projekte umzusetzen und insgesamt wird ihre Gestaltungskompetenz im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung gefördert.

## Beschreibung:

Die Unterrichtsangebote werden in zwei Stufen evaluiert:

1. Über einen Fragebogen werden die Lehrkräfte befragt. Der\_die Referent\_in händigt den Fragebogen entweder bei der Veranstaltung aus oder schickt ihn per E-Mail an die Lehrkräfte. Der Fragebogen ist aus geschlossenen und offenen Fragen zusammengesetzt. Mit den geschlossenen Fragen wird abgefragt, wie die Lehrkräfte die durchführende NRO bewerten, als wie kompetent sie den\_die Referent\_in wahrgenommen haben, ob das Angebot ein Gewinn für den Unterricht war und ob sie das Angebot weiterempfehlen würden. Die offenen Fragen geben Raum für weitere Anmerkungen, Anregungen und Wünsche.
2. Über eine Punkt-Abfrage werden die Schüler\_innen gebeten, ihre Einschätzung zu dem Bildungsangebot abzugeben. Auf einem Papier, einer Flipchart oder einer Tafel werden dafür drei Smiley-Gesichter abgebildet, die unterschiedliche Gefühlslagen abbilden: positiv - neutral - negativ. Jede\_r Teilnehmende erhält einen Klebepunkt. Mit diesen Klebepunkten markieren die Schüler\_innen nun, bei welchem Gefühl sie sich nach der Veranstaltung positionieren würden. Der\_die Referentin kann danach selbst entscheiden, ob er\_sie eine mündliche Feedbackrunde durchführt, um die Ergebnisse mit den Schüler\_innen zu besprechen.

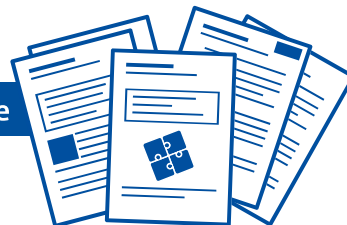
Anmerkung: Der Fragebogen zählt auch als Nachweis für die durchgeführte Veranstaltung und ist Voraussetzung für die Abrechnung mit den Referent\_innen beim biz. Für die Lehrkräfte ist das Angebot kostenlos.

## Benötigtes Material:

- Fragebogen
- Pinnwand, Flipchart, Tafel, o.ä.
- Klebepunkte

## Unterlagen:

- Alle Unterrichtsangebote werden [hier](#) detailliert beschrieben.
- Fragebogen und Ein-Punkt-Abfrage aus Bildungsangeboten des biz:



### Feedbackbogen

Wir bitten um Ihre Meinung!



**biz**

Bremer Informationszentrum für  
Menschenrechte und Entwicklung

Veranstaltung/ Maßnahme:

Datum:

Schule:

Name Lehrer\*in:

Klassenstufe:

Fach:

Anzahl der Schüler/innen:

sehr gut

schlecht

Organisation im Vorfeld durch das biz



Kompetenz der Referenten / Referentinnen

- Inhalte



- methodisch / didaktisch



Gewinn für Ihren Unterricht



Ich würde das Angebot weiterempfehlen!

stimmt  
voll und  
ganz

stimmt  
überhaupt  
nicht



Ihre Anregungen / Wünsche:

.....  
.....  
.....

Bremen, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung! Fax: 17 10 16

