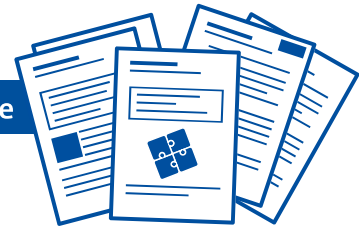


Bildung wirkt! – Aber wie? Good-Practice-Bibliothek

EVALUATIONSMETHODE: Punkteabfrage					
Art der Daten	Gruppengröße	Zeitaufwand	Zeitpunkt(e) der Untersuchung	Abfragemodus	Veranstaltungstyp
quantitativ	für kleine bis mittelgroße Gruppen geeignet (<30 Personen)	10-15 Minuten	während der Veranstaltung (zu Beginn und am Ende)	offen (digital anonym möglich)	Präsenz (auch online möglich)



Punkteabfrage

Anwendungskontext:

Die Evaluationsmethode eignet sich vor allem für Kurzveranstaltungen von ein paar Stunden oder einem Tag.

Beschreibung:

Mit der Punkteabfrage können mit geringem Aufwand der Informationsstand oder der Meinungsstand der Teilnehmenden zu einem bestimmten Thema, einer These, oder einer Frage dargestellt werden.

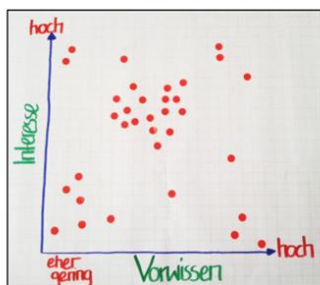
Der/die Trainer_in schreibt Fragen oder Thesen auf eine Flipchart oder auf ein Poster. Die Teilnehmenden beantworten die Fragen, oder positionieren sich zu den Thesen, indem sie Klebepunkte auf das Flipchart/das Poster kleben. Die Visualisierungsmöglichkeiten sind vielfältig und hängen von der Fragestellung und der Anzahl der Antwortmöglichkeiten ab. So kann der Ausprägungsgrad eindimensional an einer Linie (Skala) vorgegeben werden, zweidimensional in einer Matrix oder anhand einer mehrstufigen Skala angegeben werden. Auch kreativere Darstellungsformen wie die Zielscheibe sind möglich. Bei der Zielscheibe können in einer Darstellung mehrere Themen abgefragt werden, wobei näher an der Mitte der Zielscheibe „hohe Zustimmung“, „sehr zufrieden“ oder Ähnliches bedeutet.

Tipp: Die Methode ist auch für Online-Veranstaltungen durchführbar. Online-Umfragetools wie Oncoo beispielsweise bieten Zielscheibenabfragen an. Die Teilnehmenden nutzen für die Beantwortung der Fragen ihr Smartphone oder den Browser und bekommen über einen Code Zugang zur individuellen Umfrage.

Die Auswertung kann direkt und interaktiv mit den Teilnehmenden erfolgen. Für eine Vorher-Nachher-Auswertung sollte die Methode zu Beginn und am Ende der Veranstaltung durchgeführt werden. Durch verschiedenfarbige Klebepunkte (z.B. gelb für vorher, blau für nachher) werden Veränderungen direkt visualisiert. Alle Teilnehmenden können eine Nummer auf ihre Klebepunkte schreiben. So können Veränderungen individuell zugeordnet werden.

Benötigtes Material:

- Bunte Klebepunkte
- Poster oder Flipchart



Fokus: Selbsteinschätzung				
Ich kann die Inhalte...	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
...anderen erklären.	●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●	●●●●
...mit Vorwissen verknüpfen.	●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●	●●●●
...im Gesamtzusammenhang meines Studiums einordnen.	●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●	●●●●

Beispiel für eine Anwendung der Punkteabfrage aus einer [Handreichung der Hochschule Esslingen](#)