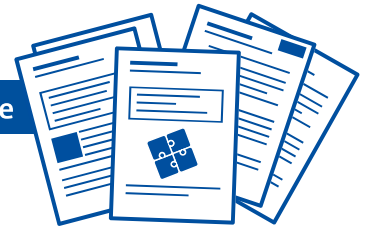


## Bildung wirkt! – Aber wie?

### Good-Practice-Bibliothek

<b>EVALUATIONSMETHODE: Learning-Needs-Analysis(LNA)/Lernbedarfsanalyse</b>					
<b>Art der Daten</b>	<b>Gruppengröße</b>	<b>Zeitaufwand</b>	<b>Zeitpunkt(e) der Untersuchung</b>	<b>Abfragemodus</b>	<b>Veranstaltungstyp</b>
quantitativ und qualitativ	variabel (für kleine, mittlere und große Gruppen geeignet)	10-15 Minuten	vor oder zu Beginn der Bildungsveranstaltung	eher anonym (auch offen möglich, wenn die Ergebnisse in der Gruppe besprochen werden)	Präsenz



# Learning-Needs-Analysis“(LNA)/“Lernbedarfsanalyse

## Anwendungskontext:

Die Evaluationsmethode wurde in Multiplikator\_innenschulungen eingesetzt. Sie eignet sich vor allem bei Angeboten, die aus mehreren Modulen bestehen und länger als zwei Tage dauern.

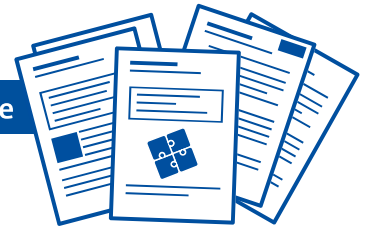
## Beschreibung:

Eine Lernbedarfsanalyse hilft dabei, herauszufinden, was die Teilnehmenden brauchen bzw. sich wünschen. Die Analyse wird vor oder zu Beginn des Bildungsangebots durchgeführt. Die Ergebnisse werden für die Gestaltung des Bildungsangebots genutzt. Beim Monitoring des Angebots oder bei einer Evaluation nach der Veranstaltung ermöglichen sie außerdem den Vergleich mit der Ausgangssituation.

Dafür wird über einen Fragebogen nach den Vorkenntnissen, den Fähigkeiten und bisherigen Erfahrungen mit dem Thema gefragt sowie nach den Bedarfen und Wünschen. Die Lernbedarfsanalyse untersucht also, wo die Teilnehmenden bei Beginn des Bildungsangebots stehen (Ausgangssituation) und wo sie hinwollen (Ziele). Die Erkenntnisse geben Hinweise darauf, wie die Lücke zwischen der Ausgangssituation und den Zielen geschlossen werden kann: Welche Kenntnisse/Fähigkeiten müssen wir mit dem Bildungsangebot vermitteln?

## Benötigtes Material:

- Fragebogen



**Unterlagen:**

Beispiele für Fragebögen zur Lernbedarfsanalyse des EPiZ-Reutlingen:

**Vorabumfrage zur Veranstaltung**

*„Utopien entwickeln, Wandel gestalten – Globales Lernen in der Praxis*

**Name:** \_\_\_\_\_

**Meine Motivation, an dieser Veranstaltung teilzunehmen:**

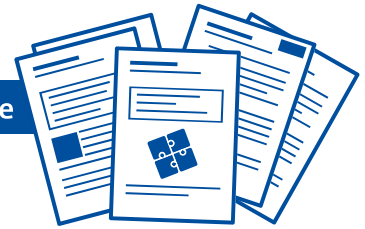
**Erfahrungen:**

**(Soziales, politisches) Engagement: Wo war ich /wo bin ich aktiv?**

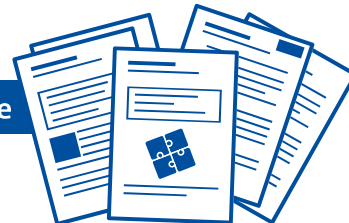
**Profil**

<b>Fachrichtung(en):</b>	<b>Besondere Kompetenzen:</b>	<b>Interessen/Wünsche:</b>

<b>Was soll in der Veranstaltung passieren?</b>	<b>Was soll nicht in der Veranstaltung passieren?</b>



- 1 **Name:**
  
- 2 **Alter:**
  
- 3 **Tätigkeit(en) (haupt-und/oder ehrenamtlich):**
  
- 4 **Erzähle bitte kurz etwas zu Deinem persönlichen/beruflichen Hintergrund, das Dir für diesen Kurs relevant erscheint.**
  
- 5 **Was ist Deine Motivation, Dich mit Globalem Lernen zu beschäftigen?**
  
- 6 **Was sind für Dich wichtige Werte?**
  
- 7 **Wo liegt Dein vorrangiger Lernbedarf in Bezug auf Globales Lernen?**



**8** Was erwartest Du, nach Beendigung dieses Kurses gelernt zu haben?

**9** Welche Erfahrung(en) hast Du im Kontext von Globalem Lernen/entwicklungspolitischer Bildungsarbeit/ Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) bzw. für den Kurs relevante Erfahrung(en) in anderen Bereichen?

**10** Hast Du bereits Bildungsveranstaltungen durchgeführt?

ja

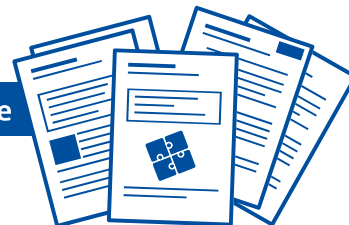
nein

**11** Wenn "ja" bei Frage 10:  
Wie viele Bildungsveranstaltungen hast Du bereits durchgeführt (Schätzung)?

**12** Wenn "ja" bei Frage 10:  
Welche Art von Bildungsveranstaltungen hast Du bereits durchgeführt (z.B. Workshops, Unterrichtseinheiten, Ferienprogramme, Fortbildungen...)?

**13** Wenn "ja" bei Frage 10:  
Mit welchen Zielgruppen hast Du bereits Bildungsveranstaltungen durchgeführt? (z.B. Kindergartenkinder, Schülerinnen und Schüler, VHS-Veranstaltungen, Journalist/innen, Senior/innen)?

**14** Wenn "ja" bei Frage 10:  
Gibt es Methoden, die Du besonders gerne/häufig in Deiner Bildungsarbeit einsetzt? Wenn ja, welche?



**15** Hast Du in den Bereichen Globales Lernen/entwicklungspolitische Bildungsarbeit/BNE bereits an Fortbildungen teilgenommen?

Wenn ja, welcher Art waren diese?

**16** Kannst Du Dir vorstellen, Deine Erfahrung praktisch in den Kurs mit einzubringen, z.B. in Form von Inputs/Workshops zu einem bestimmten Thema oder der Durchführung einer bestimmten Methode?

Wenn ja, wie könnte das aussehen (d.h. in Bezug auf welche spezifischen Themen/Inhalte, Methoden, ...)?

**17** Wie lernst Du selbst gerne? Was sind Deine bevorzugten Methoden, Lernumgebungen, etc.?

**18** Welche Wünsche, Anregungen etc. hast Du in Bezug auf den Qualifizierungskurs?

**19** Hier ist Platz für Dich, um uns weitere Informationen mitzugeben:

Vielen Dank für die Teilnahme. Der Internet-Browser kann jetzt geschlossen werden.