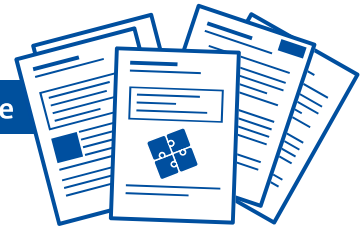


Bildung wirkt! – Aber wie?

Good-Practice-Bibliothek

EVALUATIONSMETHODE: BLITZLICHT MIT WASSERGLAS					
Art der Daten	Gruppengröße	Zeitaufwand	Zeitpunkt(e) der Untersuchung	Abfragemodus	Veranstaltungstyp
quantitativ und qualitativ	kleine und mittlere Gruppen (bis ca. 20 Personen)	Je nach Gruppengröße 10-20 Minuten	während der Bildungsveranstaltung	offen	Präsenz



Blitzlicht

Anwendungskontext:

Die Evaluationsmethode wurde in Multiplikator_innenschulungen eingesetzt, eignet sich aber auch zur Evaluation von Kurzveranstaltungen von einer Länge bis zu zwei Tagen.

Beschreibung:

Die Methode wird vor allem dafür eingesetzt, Teilnehmenden die Gelegenheit zu geben in einem Zwischenfeedback zu evaluieren, wo sie sich in ihrer Kompetenzentwicklung mit Blick auf die Gesamtveranstaltung und mit Bezug zu ihren (zu Beginn der Veranstaltung geäußerten) Erwartungen sehen. Zur Visualisierung werden Gläser (ein Glas pro Teilnehmer_in) genutzt, die Schritt für Schritt mit Wasser aufgefüllt werden.

Alle Teilnehmenden bekommen Fragen gestellt (z.B. Wie zufrieden warst du mit der Veranstaltung? Konntest du dein Wissen erweitern?). Die Teilnehmenden beantworten die Fragen, indem sie ihr Glas mit Wasser füllen. Dabei gilt: je voller das Wasserglas desto zufriedener waren sie mit der Veranstaltung oder desto stärker konnten sie ihr Wissen erweitern. Anschließend darf jede_r Teilnehmende die Füllhöhe in ihrem_seinen Wasserglas begründen.

Dokumentation:

Die Seminarleitung/Trainer_in dokumentiert die Antworten durch Notizen und/oder Bilder von den gefüllten Gläsern.

Die Erkenntnisse aus dem Blitzlicht können für die weitere Gestaltung der Schulung genutzt werden.

Benötigtes Material:

- je ein Glas pro Teilnehmer_in
- ausreichend Wasser in Flaschen oder Krügen