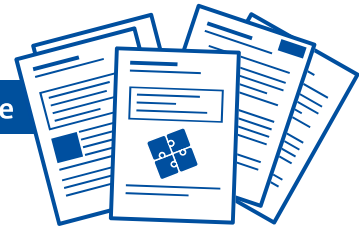


## Bildung wirkt! – Aber wie? Good-Practice-Bibliothek

EVALUATIONSMETHODE: Fragebogen					
Art der Daten	Gruppengröße	Zeitaufwand	Zeitpunkt(e) der Untersuchung	Abfragemodus	Veranstaltungstyp
quantitativ	für kleine, mittlere und große Gruppen geeignet	ca. 10 Minuten	nach der Veranstaltung	anonym	online



# Fragebogen

## Anwendungskontext:

Die Evaluationsmethode wurde in Multiplikator\_innenschulungen eingesetzt. In der Fortbildung wird Lehrkräften das Thema „leave no one behind“ in Anknüpfung an die Agenda 2030 nähergebracht. Die Lehrkräfte bekommen Anregungen für ihren Unterricht und Impulse für fächerübergreifendes Arbeiten mit diesem Thema. Während der Fortbildung erarbeiten die Lehrkräfte auch eigene Ideen für ihre Unterrichtspraxis. Ziel ist es, zunächst die Lehrkräfte für das Thema zu sensibilisieren, sie dazu zu motivieren, es in ihrem Unterricht zu behandeln und ihnen Möglichkeiten zur Umsetzung mit an die Hand zu geben.

## Beschreibung:

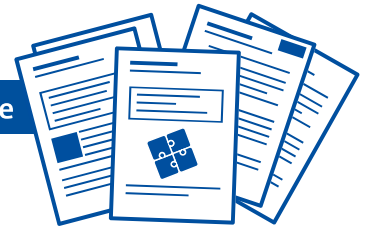
Die Lehrkräfte, die an der Fortbildung teilnehmen, werden in Form einer Umfrage um Feedback gebeten. Die Umfrage wird im Nachgang zu der Veranstaltung in Form eines Online-Fragebogens (Microsoft Forms) verschickt. In der Umfrage wird abgefragt, ob die teilnehmenden Lehrkräfte durch die Fortbildung neues Wissen über die Thematik „leave no one behind“ erfahren haben. Außerdem wird gefragt, ob die Lehrkräfte vorhaben, die Thematik in ihrem Unterricht zu behandeln und wie wahrscheinlich es ist, dass sie das Thema in ihrem Unterricht umsetzen.

Der Fragebogen wird über Microsoft Forms ausgewertet. Mit Hilfe des Tools können nach Beenden der Umfrage automatisch Diagramme generiert werden. Ein Ziel der Fortbildungen ist es, dass die Lehrkräfte selbst eine Unterrichtseinheit zum Thema planen und auch umsetzen. Die Auswertung der Umfrage konzentriert sich daher auch auf diesen Aspekt.

Anmerkung: Zusätzlich zur Umfragen werden die Lehrkräfte darum gebeten, dem Projektträger mitzuteilen, sobald sie das Thema in ihrem Unterricht aufgreifen. Wenn die Möglichkeit besteht und die Lehrkräfte dem zustimmen, wird dann in dieser Unterrichtsstunde eine teilnehmende Beobachtung durch und evaluieren diese dann separat.

## Benötigtes Material:

- Microsoft Forms



### Unterlagen:

Beispielfragebogen aus einem Workshop:

Bewerten Sie folgende 5 Aussagen in Bezug auf Sie als Person, nicht als Lehrkraft.

1. Ich habe zum Thema „SDGs“ neue Informationen bekommen, ich weiß jetzt mehr als vorher.

- trifft voll zu
- trifft zu
- trifft ungefähr zu
- trifft wenig zu
- trifft gar nicht zu

2. Ich habe zum Thema „Leave no one behind“ neue Informationen bekommen, ich weiß jetzt mehr als vorher.

- trifft voll zu
- trifft zu
- trifft ungefähr zu
- trifft wenig zu
- trifft gar nicht zu

3. Ich bin dazu angeregt, mich jetzt weiter mit dem Thema „Leave no one behind“ zu beschäftigen.

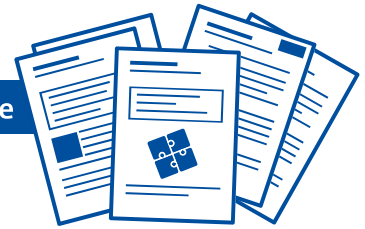
- trifft voll zu
- trifft zu
- trifft ungefähr zu
- trifft wenig zu
- trifft gar nicht zu

4. Ich kann die Notwendigkeit der Einbeziehung vulnerabler Gruppen für das Schaffen einer nachhaltigen Gesellschaft/Welt besser nachvollziehen.

- trifft voll zu
- trifft zu
- trifft ungefähr zu
- trifft wenig zu
- trifft gar nicht zu

5. Ich kann zur Verbesserung der Situation vulnerabler Gruppen in unserer Gesellschaft beitragen.

- trifft voll zu
- trifft zu
- trifft ungefähr zu
- trifft wenig zu
- trifft gar nicht zu



Bewerten Sie folgende 4 Aussagen in Bezug auf Sie als Lehrkraft.

6. Das Thema eignet sich, um es in meinem Fachbereich einzubringen.

- trifft voll zu
- trifft zu
- trifft ungefähr zu
- trifft wenig zu
- trifft gar nicht zu

7. Ich bin zuversichtlich, das Thema in einer konkreten Veranstaltung/Unterrichtsreihe umsetzen zu können.

- trifft voll zu
- trifft zu
- trifft ungefähr zu
- trifft wenig zu
- trifft gar nicht zu

8. Ich habe bereits eine konkrete Idee, wie und wann ich das Thema in meinem Unterricht umsetzen kann.

- trifft voll zu
- trifft zu
- trifft ungefähr zu
- trifft wenig zu
- trifft gar nicht zu

9. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Thema in Ihrem Unterricht umsetzen?

- äußerst wahrscheinlich
- eher wahrscheinlich
- wahrscheinlich
- eher nicht wahrscheinlich
- überhaupt nicht wahrscheinlich